



REKTOR UNIVERSITAS MERCU BUANA

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 01/ 180.3 /B-Skep/VII/2021

tentang

**KURIKULUM OPERASIONAL TAHUN 2021 - 2025
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
JENJANG PENDIDIKAN PROGRAM SARJANA
DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS MERCU BUANA**

---o0o---

REKTOR UNIVERSITAS MERCU BUANA

Menimbang :

1. Bahwa Universitas Mercu Buana sebagai lembaga pendidikan tinggi sesuai visi yang ditetapkan mengemban tugas untuk menghasilkan tenaga professional yang dapat memenuhi kebutuhan industri dan masyarakat dalam persaingan global;
2. Bahwa untuk memenuhi butir 1 diatas diperlukan penyesuaian kurikulum operasional secara berkala;
3. Bahwa mengacu pada butir 1 dan 2 diatas, Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik melakukan pembaruan terhadap Kurikulum Operasional 2017 – 2021;
4. Bahwa sehubungan dengan butir 1, 2 dan 3 diatas, pembaruan kurikulum perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Mercu Buana.

Mengingat :

1. Undang Undang Republik Indonesia:
 - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - b. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi:
 - a. Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 - b. Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;

- c. Nomor 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan:
 - a. Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
 - b. Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - c. Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 - d. Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
 - e. Nomor 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1462/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Arsitektur Pada Program Sarjana Universitas Mercu Buana, Kota Jakarta Barat di Perguruan Tinggi;
7. Statuta Universitas Mercu Buana Tahun 2019;
8. Rencana Strategis Universitas Mercu Buana Tahun 2020 – 2025;
9. Surat Keputusan Yayasan Menara Bhakti Nomor 03/SKEP/KET/YMB/VI/1985 tentang Pendirian Perguruan Tinggi di Lingkungan Menara Bhakti;
10. Surat Keputusan Ketua Yayasan Menara Bhakti Nomor 01/SK/YMB/X/2019 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja di Lingkungan Universitas Mercu Buana;
11. Surat Keputusan Ketua Pembina Yayasan Menara Bhakti Nomor 10/SK/YMB/XI/2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Mercu Buana Masa Bakti 2018 – 2022.

Memperhatikan:

Bahwa pimpinan, dosen, mahasiswa dan unit penunjang pembelajaran memerlukan pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran.

M E M U T U S K A N**Menetapkan:**

Pertama : Kurikulum Operasional sebagaimana tersebut pada lampiran surat keputusan ini bagi program studi:

Nama Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mercu Buana Jakarta
Peringkat Akreditasi : B
Jenjang Pendidikan : Program Sarjana
Gelar Lulusan : S. Ars.

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

1. **Universitas** adalah Universitas Mercu Buana;
2. **Yayasan**, adalah Yayasan Menara Bhakti;
3. **Yayasan Menara Bhakti**, yang selanjutnya disebut Yayasan adalah Badan Penyelenggara Universitas Mercu Buana;
4. **Organ Yayasan** adalah organ yang bertanggung jawab terhadap kegiatan usaha Yayasan yang terdiri dari Pembina, Pengurus dan Pengawas;
5. **Rektor** adalah perangkat pengambil keputusan tertinggi di UMB dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan melaksanakan tata kelola institusi;
6. **Pendidikan Tinggi** adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.
7. **Mahasiswa** adalah anggota sivitas akademika yang diposisikan sebagai insan dewasa yang memiliki kesadaran sendiri dalam mengembangkan potensi diri untuk menjadi intelektual, ilmuwan, praktisi, dan/atau profesional dan menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak melebihi ketentuan batas waktu yang ditetapkan oleh Universitas Mercu Buana dan memenuhi peraturan akademik/kemahasiswaan/peraturan lain yang ditetapkan oleh unit Rektorat/Direktorat/Fakultas/Program Studi;
8. **Dosen** adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Pendidikan akademik** adalah pendidikan tinggi pada Program Sarjana dan Magister yang diarahkan terutama pada penguasaan disiplin ilmu pengetahuan tertentu;
10. **Pendidikan vokasi** merupakan pendidikan tinggi Program Diploma yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu.
11. **Program Studi** Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
12. **Pembelajaran** adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

13. **Kurikulum** Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi (Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi).
14. **Kurikulum Pendidikan Tinggi** untuk **program sarjana** dan **program diploma** (Undang-undang No. 12 tahun 2012: Pasal 35 ayat 5) wajib memuat mata kuliah (Undang-undang No.12 tahun 2012: Pasal 35 ayat 3: a. Agama; b. Pancasila; c. Kewarganegaraan; dan d. Bahasa Indonesia).
15. **Profil Lulusan** adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.
16. **Program Educational Objective** (PEO) merupakan pernyataan umum yang menggambarkan apa yang diharapkan akan dicapai lulusan dalam beberapa tahun setelah lulus. PEO didasarkan pada kebutuhan dan prediksi kemampuan masa depan.
17. **Capaian Pembelajaran** adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).
18. **Standar Kompetensi Lulusan** (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Permendikbud No. 3 tahun 2020: Pasal 5 (1)).
19. **Bahan Kajian** (*subject matters*) berisi pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa (Anderson & Krathwohl, 2001:12-13).
20. **Materi Pembelajaran** adalah berupa pengetahuan (fakta, konsep, prinsip-prinsip, teori, dan definisi), keterampilan, dan proses (membaca, menulis berhitung, menari, berpikir kritis, berkomunikasi, dan lainlain), dan nilai-nilai (Hyman, 1973:4).
21. **Mata Kuliah** adalah satuan pelajaran yang diajarkan (dan dipelajari oleh mahasiswa) di tingkat perguruan tinggi (sumber: KBBI) yang disusun berdasarkan CPL yang dibebankan padanya, berisi materi pembelajaran, bentuk dan metoda pembelajaran, dan penilaian, serta memiliki bobot minimal satu satuan kredit semester (sks).
22. **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)** suatu mata kuliah adalah rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah. Rencana pembelajaran semester atau istilah lain, ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.
23. **Pengalaman Belajar** (*learning experience*) adalah aktivitas belajar mahasiswa melalui interaksi dengan kondisi eksternal di lingkungan pembelajarannya (Tyler, 1949:63). Aktivitas belajar yang mentransformasi materi pembelajaran menjadi pengetahuan

bermakna yang dapat digunakan untuk melakukan hal-hal baru (Ornstein & Hunkins, 2004:216) dan memberikan kemaslahatan.

24. **Bentuk Pembelajaran** adalah aktivitas pembelajaran dapat berupa kuliah; responsi dan tutorial; seminar; dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan; praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat (Permendikbud No. 3 tahun 2020: Pasal 14 Ayat 5).
25. **Metoda Pembelajaran** adalah cara-cara yang digunakan untuk merealisasikan strategi pembelajaran dengan menggunakan seoptimal mungkin sumber-sumber daya pembelajaran termasuk media pembelajaran (*a way in achieving something*, Joyce & Weil, 1980).
26. **Penilaian** adalah satu atau lebih proses mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mempersiapkan data untuk mengevaluasi tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL), dan tujuan kurikulum (ABET, 2016). Penilaian wajib mengandung muatan motivasi, menumbuhkan rasa percaya diri untuk berkontribusi dengan pilihan jalan hidup sebagai pembelajar sepanjang hayat. Lalu menggunakan keahlian khusus untuk bekerja dalam superteam yang dipilihnya.
27. **Evaluasi Pembelajaran** adalah satu atau lebih proses menginterpretasi data dan bukti-buktinya yang terakumulasi selama proses penilaian (ABET, 2016).
28. **Evaluasi Program Kurikulum** sebagai sebuah proses atau serangkaian proses pengumpulan data dan informasi, kemudian dianalisis dan hasilnya digunakan sebagai dasar untuk perbaikan kinerja kurikulum yang lebih optimal dan efektif (evaluasi formatif), atau digunakan sebagai dasar untuk menyimpulkan dan pengambilan keputusan (evaluasi sumatif) (Ornstein & Hunkins, Curriculum: Foundations, Principles, and Issues, 2004).
29. **Kriteria Penilaian** (*assessment criteria*) adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau acuan ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria penilaian dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif (Brookhart & Nitko, 2015).
30. **Sikap** merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
31. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang
32. **Literasi Data** adalah pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan Informasi (big data) di dunia digital.

33. **Literasi Teknologi** adalah pemahaman cara kerja mesin, dan aplikasi teknologi (*coding, artificial intelligence, dan engineering principle*).
34. **Literasi Manusia** adalah pemahaman tentang humanities, komunikasi, dan desain.
35. **Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM** adalah kegiatan pembelajaran di luar program studi yang dapat diikuti oleh mahasiswa selama maksimal tiga semester baik di dalam maupun di luar perguruan tingginya yang terdiri dari 8 (delapan) bentuk, di antaranya pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, membangun desa/kuliah kerja nyata tematik (Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, 2020).
36. **Sistem Pengelolaan Pembelajaran** (*Learning Management System/LMS*) merupakan sebuah sistem yang digunakan untuk melakukan proses pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan merupakan hasil integrasi secara sistematis atas komponen-komponen pembelajaran dengan memperhatikan mutu, sumber belajar, dan berciri khas adanya interaksi pembelajaran (*engagement*) lintas waktu dan ruang. Tujuan penting dari LMS tersebut adalah memberikan akses dan fasilitas kepada peserta didik untuk membangun pengetahuannya secara mandiri dan terarah, serta memberikan peran penting dosen sebagai perancang, pemantik, fasilitator, dan motivator pembelajaran.
37. **Pembelajaran Bauran** adalah pendekatan pembelajaran yang memadukan secara harmonis, Terstruktur dan sistematis antara keunggulan pembelajaran tatap muka (*face to face*) dan daring (*online*).
38. **Pengetahuan** merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
39. **Kategori mata kuliah** adalah pengelompokan mata kuliah yang terdiri dari Mata Kuliah Ciri Universitas (MKCU), Mata Kuliah Ciri Fakultas (MKCF), Mata Kuliah Wajib Prodi (MKWP), Mata Kuliah Pilihan Prodi (MKPP), Program Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
40. **Keterampilan** merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
41. **Keterampilan umum** sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi;
42. **Keterampilan khusus** sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

43. **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. KKNI terdiri atas 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari jenjang 1 (satu) sebagai jenjang terendah sampai dengan jenjang 9 (sembilan) sebagai jenjang tertinggi.
44. **Semester** merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester;
45. **Satuan kredit semester (sks)** merupakan takaran waktu kegiatan belajar yang di bebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi;
46. **Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)** adalah rumusan kemampuan kerja yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan/atau keahlian serta sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat jabatan yang ditetapkan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
47. **Mata Kuliah Utama** merupakan mata kuliah inti program studi yang mempunyai persyaratan nilai tertentu, sesuai ketentuan masing-masing program studi;
48. **Beban Belajar** adalah jumlah sks dalam satu masa proses pendidikan yang harus diselesaikan oleh mahasiswa pada program studinya;
49. **Masa Belajar** adalah jumlah semester yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk suatu jenjang program studinya yang ditetapkan oleh Universitas Mercu Buana;
50. **Ujian Akhir Semester** adalah proses evaluasi atas kegiatan belajar yang wajib diikuti oleh mahasiswa dengan tujuan memberikan penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerima, memahami, dan menguasai bahan studi yang disajikan sesuai dengan kurikulum dan rancangan pembelajaran semester;

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN BUDAYA

Pasal 2

Visi, Misi, Tujuan, Budaya Universitas Mercu Buana

(1) Visi

Menjadi Universitas Unggul dan Terkemuka di Indonesia untuk Menghasilkan Tenaga Profesional yang Memenuhi Kebutuhan Industri dan Masyarakat dalam Persaingan Global pada tahun 2024;

(2) Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat, dan mencapai keunggulan akademik untuk menghasilkan tenaga profesional dan lulusan yang memenuhi standar kualitas kerja yang disyaratkan.
2. Menerapkan manajemen pendidikan tinggi yang efektif dan efisien, dan mengembangkan jaringan dan kerjasama internasional dengan industri dan kemitraan yang berkelanjutan.
3. Mengembangkan kompetensi dan menumbuhkan kembangkan jiwa kewirausahaan dan etika profesional kepada para mahasiswa dan staf yang memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas hidup.

(3) Tujuan

1. Menjadi pusat pendidikan tinggi yang menghasilkan tenaga profesional berjiwa wirausaha yang menguasai teknologi informasi, mampu berkomunikasi internasional dan beretika.
2. Menjadi salah satu aktor dalam ikut serta membangun pendidikan tinggi di Indonesia khususnya dalam mewujudkan sistem pendidikan tinggi nasional.
3. Menjadi agen pembangunan dan transformasi budaya yang produktif dan etikal dalam menghadapi arus perubahan berdimensi global.
4. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran jenjang Vokasi, Strata-1, Strata-2, dan Strata-3 yang bermutu dalam prosesnya melalui pengembangan kurikulum yang andal, tenaga pengajar dan staf profesional serta infrastruktur yang memenuhi standar mutu pendidikan.
5. Menyelenggarakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat.
6. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya memberikan sumbangan untuk kemajuan masyarakat.

7. Menyelenggarakan pembinaan dalam membentuk karakter mahasiswa dengan mengendalikan dan mengembangkan program unggulan bidang kemahasiswaan.
8. Menyelenggarakan hubungan dengan pelanggan dan lingkungan untuk meningkatkan kepuasan pelanggan, dan
9. Menyelenggarakan pelayanan administrasi dan pelayanan pendidikan tinggi yang taat azas dengan menggunakan sistem manajemen mutu.

(4) Budaya

1. Jujur yaitu keselarasan antara perkataan dan tindakan sesuai ketentuan yang berlaku. Bagi dosen tidak melakukan plagiarisme serta bagi mahasiswa tidak mencontek saat ujian.
2. Disiplin yaitu kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan ketetapan yang berlaku. Bagi dosen dan mahasiswa berupa tidak terlambat melaksanakan perkuliahan.
3. Tanggungjawab berupa kesadaran dan kemauan untuk melakukan dan menanggung resiko dari pekerjaan. Bagi dosen melaksanakan tridharma terkait dengan kinerja dosen dan bagi mahasiswa mengumpulkan tugas tepat waktu.
4. Kreatif yaitu keyakinan dan kemauan terus menerus untuk meningkatkan kinerja. Bagi dosen dan mahasiswa selalu berupaya menemukan cara baru.
5. Kearifan lokal yaitu memasukkan budaya lokal di dalam menyelesaikan tugas, tanggungjawab, dan berkomunikasi. Bagi dosen dan mahasiswa berpakaian batik sesuai waktu ditentukan dan melakukan penelitian sesuai keunggulan lokalitas.
6. Ramah lingkungan yaitu kesadaran dan peran serta menjaga lingkungan, meningkatkan efisiensi dan efektifitas dari penggunaan energi. Bagi dosen dan mahasiswa berupa tertib membuang sampah, kampus hijau dan hemat listrik, serta alat tulis kantor.

Pasal 3

Visi, Misi, Tujuan Fakultas Teknik

(1) Visi

“Menjadi Unit Pengelola Program Studi yang unggul, terkemuka, profesional dalam tata kelola Program Studi bidang Teknik di Indonesia untuk memenuhi kebutuhan industri dan masyarakat dalam persaingan global pada tahun 2024.”

(2) Misi

1. Menyelenggarakan Tridarma Perguruan Tinggi dan menciptakan serta menerapkan keunggulan akademik untuk menghasilkan tenaga profesional di bidang Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin, Arsitektur dan Teknik Industri yang memenuhi standar kualitas kerja yang diharapkan.
2. Menerapkan manajemen Pendidikan Tinggi dan mengembangkan jaringan kerjasama dengan industri dan kemitraan untuk merespon perubahan daya saing global.

3. Mengembangkan kompetensi dan jiwa kewirausahaan serta etika professional kepada para mahasiswa dan staff yang dapat meningkatkan kualitas hidup yang menselaraskan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
4. Monitoring dan evaluasi penerapan kebijakan kegiatan pembelajaran riset dan pengembangan teknologi pada setiap Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik.
5. Melakukan koreksi maupun tindak lanjut hasil evaluasi penerapan kebijakan di lingkungan Fakultas Teknik.

(3) Tujuan

1. Menghasilkan lulusan di setiap Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik yang memiliki jiwa Pancasila, integritas kepribadian tinggi serta profesional di bidang Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin, Arsitektur, dan Teknik Industri dan memenuhi kualitas yang ditetapkan.
2. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan Sumber Daya, yang dimiliki unit pengelola dengan tujuan mengembangkan kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta menjalin hubungan kerja sama dengan berbagai pihak berdasarkan prinsip transparansi dan akuntabilitas.
3. Meningkatkan kompetensi dan menumbuhkan jiwa kewirausahaan sehingga setiap lulusan Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik mampu melakukan koordinasi dan komunikasi lintas disiplin ilmu untuk pengembangan diri sesuai dengan dinamika pasar global.
4. Menghasilkan lulusan di setiap Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik yang bersikap terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi, maupun masalah yang dihadapi.

Pasal 4

Visi, Misi, dan *Program Educational Objective* Program Studi Arsitektur

(1) Visi Keilmuan

Menjadi Program Studi yang unggul, inovatif dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tenaga profesional bidang arsitektur untuk memenuhi kebutuhan industri dan masyarakat dalam persaingan global pada tahun 2024.

(2) Misi

1. Menghasilkan sarjana arsitektur yang mampu dan menguasai proses perencanaan dan perancangan arsitektur
2. Menghasilkan sarjana arsitektur yang mampu berpikir kritis dan serta trampil dan mandiri
3. Menghasilkan sarjana arsitektur yang menguasai perkembangan iptek
4. Menghasilkan sarjana arsitektur yang mampu mengkomunikasikan gagasan secara sistematis dan terpadu

(3) *Program Educational Objective*

1. Mampu memformulasikan konsep dan mentransformasikannya ke dalam bentuk yang layak dan fungsional, serta menerapkan architectural related issues (komprehensif)

2. Menghasilkan lulusan yang mampu menentukan penggunaan struktur dan sistem bangunan yang relevan (teknologi arsitektur)
3. Menghasilkan lulusan yang mampu meramu architectural related issues ke dalam perancangan (konteks)
4. Memegang etika dan bersikap secara professional (profesionalisme)
5. Mampu mempresentasikan gagasan dan hasil rancangan (kemampuan teknis)

BAB III

LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Landasan penyusunan kurikulum pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik meliputi landasan filosofis, sosiologis, psikologis, hiostoris dan yuridis.

(1) Landasan filosofis

Penyusunan kurikulum dilaksanakan melalui proses kajian mandalam untuk setiap tahapan perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).

(2) Landasan Sosiologis

Kurikulum yang dirancang pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik

- a) memiliki tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar mahasiswa serta dirancang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar.
- b) mampu perlu mengenali aspek kebudayaan lokal dan mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal.
- c) menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman.
- d) mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.
- e) mampu memiliki kelincahan budaya (cultural agility) dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration) (Caliguri, 2012).

(3) Landasan Psikologis

Kurikulum yang dirancang pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik mampu:

- a) mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat;
- b) memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya;
- c) mendorong mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat tinggi dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*);

- d) mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais,1976, p. 200);
- e) memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

(4) Landasan Historis

Kurikulum pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik dirancang mampu:

- a) memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya;
- b) mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar;
- c) mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

(5) Landasan Yuridis

Dalam merancang kurikulum, Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik menggunakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum, yaitu:

- a) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- f) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- g) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- h) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

- i) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- j) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- k) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

BAB IV

PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Pasal 5

Profil Lulusan

Program Studi Arsitektur menetapkan profil lulusan, sebagai berikut:

- (1) Asisten Arsitek Profesional/Konsultan Arsitektur
- (2) Pelaksana Pembangunan pada Kontraktor Bangunan
- (3) Pengawas Pelaksanaan Pembangunan/Konsultan Pengawas
- (4) Pemerintahan (Dinas Tata Kota, Dinas PU, dll)
- (5) Perbankan
- (6) Industri Material Bangunan
- (7) Developer
- (8) Akademisi

Pasal 6

Capaian Pembelajaran Lulusan

Untuk mendukung terpenuhinya profil lulusan, maka capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi Arsitektur telah merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, SNI, dan SKKNI/Asosiasi Profesi (Ikatan Arsitek Indonesia)/Asosiasi Perguruan Tinggi Arsitektur Indonesia (APTARI), yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, sebagai berikut:

(1) Sikap

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Sikap yang sesuai dengan Budaya UMB, Yaitu; disiplin, jujur, tanggung jawab, kreatif, ramah lingkungan, dan kearifan lokal.

(2) Pengetahuan

1. Mampu menggambarkan keseluruhan tentang dunia arsitektur
2. Mampu memahami kedudukan ilmu arsitektur, praktek profesional, dan kemampuan untuk menghadapi tantangan dunia praktek
3. Menguasai berbagai material untuk bangunan, bahan struktur konstruksi maupun bahan arsitektur, baik aspek estetika maupun karakteristik materialnya
4. Memahami sejarah perkembangan arsitektur dunia dan secara khusus Indonesia
5. Menguasai teori-teori utama dan penting dalam arsitektur dan kritik
6. Sadar akan faktor sosial, ekonomi, dan budaya lingkungan pada desain arsitektur

(3) Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

(4) Keterampilan Khusus

1. Menguasai dan memahami estetika secara umum atau estetika secara khusus pada arsitektur
2. Menguasai dan memahami tapak dan lingkungan serta pengaruhnya langsung pada desain
3. Menguasai hubungan desain dengan penggunaan energi dalam bangunan
4. Memahami tentang gaya, kekuatan dan kestabilan bangunan
5. Memahami dunia konstruksi dan penguasaan manajemen pengelolaannya
6. Menguasai sistem layanan untuk bangunan untuk kenyamanan, keselamatan dan kesehatan bangunan.
7. Memahami konteks pada skala wilayah yang lebih luas.
8. Mampu menerapkan berbagai metode dalam perancangan, terutama terkait dengan pengembangan konsep dan transformasinya.
9. Menguasai struktur dan konstruksi, berbagai tipe, bahan, dan tingkat kompleksitasnya yang diperlukan dalam desain arsitektur.
10. Mampu mempresentasikan dan mengkomunikasikan desain dengan berbagai teknik dan media, manual maupun digital.
11. Memiliki kemampuan komprehensif dasar desain arsitektur, mulai dari penyusunan konsep, transformasi, penyelesaian teknis bangunan dan mempresentasikan karya.
12. Memiliki kemampuan desain arsitektur yang diwarnai dengan penguasaan tematik sesuai dengan penekanan unggulan.
13. Mampu merancang arsitektur dengan penekanan bertahap berupa estetika, fungsi, tapak dan lingkungan, teknologi, sistem bangunan dan komprehensif mendesain.

BAB V KURIKULUM OPERASIONAL

Pasal 7

(1) Kurikulum Operasional berdasarkan kategori mata kuliah, sebagai berikut:

Nomor Kategori Mata Kuliah	Kategori Mata Kuliah	Nomor Mata Kuliah	Mata Kuliah	Beban sks
I	MKCU	1.	Pendidikan Agama	2
		2.	Pancasila	2
		3.	Kewarganegaraan	2
		4.	Bahasa Indonesia	2
		5.	Pendidikan Anti Korupsi dan Etik UMB	2
		6.	Kewirausahaan 1	2
		7.	Kewirausahaan 2 (wajib pilihan)	3
		8.	Kewirausahaan 3 (wajib pilihan)	3
		9.	Bahasa Inggris 1	2
		10.	Bahasa Inggris 2	2
		11.	English for Engineering 1 (wajib pilihan)	3
		12.	English for Engineering 2 (wajib pilihan)	3
			Jumlah Sks	28
II	MKCF	1.		
			Jumlah Sks	-
III	MKWP	1.	Perancangan Arsitektur 1 (PA1)	5
		2.	Perancangan Arsitektur 2 (PA2)	5
		3.	Perancangan Arsitektur 3 (PA3)	5
		4.	Perancangan Arsitektur 4 (PA4)	5
		5.	Perancangan Arsitektur 5 (PA5)	5
		6.	Perancangan Arsitektur 6 (PA6)	5
		7.	Studio Tugas Akhir	8
		8.	Struktur & Konstruksi 1 (SK1)	2
		9.	Struktur & Konstruksi 2 (SK2)	2
		10.	Struktur & Konstruksi 3 (SK3)	2
		11.	Struktur & Konstruksi 4 (SK5)	2
		12.	Struktur & Konstruksi 5 (SK5)	2
		13.	Utilitas 1	2
		14.	Utilitas 2	2
		15.	Gambar Arsitektur	3
		16.	Gambar Teknik	3
		17.	Nirmana	3
		18.	Pengantar Arsitektur	3
		19.	Sejarah Arsitektur Dunia	2

Nomor Kategori Mata Kuliah	Kategori Mata Kuliah	Nomor Mata Kuliah	Mata Kuliah	Beban sks
		20.	Bahan Bangunan	3
		21.	Perancangan Tapak	3
		22.	Arsitektur Nusantara	2
		23.	Teori Arsitektur	2
		24.	Arsitektur Digital	2
		25.	Bangunan Hijau	2
		26.	Kenyamanan Termal	2
		27.	Kenyamanan Visual & Audial	3
		28.	Perancangan Permukiman	2
		29.	Arsitektur Kota	2
		30.	Metode Penelitian Arsitektur	2
		31.	Seminar Arsitektur	4
		32.	Praktik Profesi	3
			Jumlah Sks	98
IV	MKPP	1.	Arsitektur Perilaku	3
		2.	Arsitektur Islam	3
		3.	Teknik Komunikasi Arsitektur	3
		4.	Penilaian Kelaikan Bangunan (Skema Sertifikasi)	3
		5.	Arsitektur Timur	3
		6.	Feng Shui dalam Arsitektur	3
		7.	Arsitektur Pesisir	3
		8.	Fotografi Arsitektur	3
		9.	Perancangan Pasar	3
		10.	Desain Inklusi	3
		11.	Pengantar Real Estat	3
		12.	Konservasi dalam Arsitektur	3
		13.	Peremajaan Kota	3
		14.	Sejarah Arsitektur Kota	3
		15.	Sosiologi dalam Arsitektur Perumahan	3
		16.	Morfologi Kota	3
		17.	Arsitektur Pariwisata	3
		18.	Perencanaan Tata Bangunan dan Lingkungan (Skema Sertifikasi)	3
		19.	Perencanaan Ruang Publik	3
		20.	Arsitektur Perumahan Vertikal Kota	3
		21.	Arsitektur Hemat Energi	3
		22.	Arsitektur Tropis	3
		23.	Perencanaan Biaya Proyek	3
		24.	Teknologi Bangunan Pra-Cetak	3
		25.	Tekno Ekonomi Bangunan	3

Nomor Kategori Mata Kuliah	Kategori Mata Kuliah	Nomor Mata Kuliah	Mata Kuliah	Beban sks
		26.	Arsitektur Bangunan Hijau Lanjutan	3
		27.	Proteksi Kebakaran pada Bangunan	3
		28.	Pencahayaan Buatan dalam Arsitektur	3
		29.	Manajemen Proyek	3
		30.	Manajemen Konstruksi	3
		31.	Kapita Seleкта	3
			Jumlah Sks	93
V	MBKM	1.	Magang/ Praktik Profesi di Konsultan	46
		2.	Magang/ Praktik Profesi di Kontraktor	46
		3.	Pertukaran Pelajar	26
		4.	Penelitian	46
			Jumlah Sks	164
			Total Sks	144

Keterangan kategori mata kuliah :

- a. : Mata Kuliah Ciri Universitas (MKCU)
- b. : Mata Kuliah Ciri Fakultas (MKCF)
- c. : Mata Kuliah Wajib Prodi (MKWP)
- d. : Mata Kuliah Pilihan Prodi (MKPP)
- e. : Program Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Jumlah Sks

I.	:Mata Kuliah Ciri Universitas (MKCU)	: 28	Sks
II.	:Mata Kuliah Ciri Fakultas (MKCF)	: 0	Sks
III.	:Mata Kuliah Wajib Prodi (MKWP)	: 98	Sks
IV.	:Mata Kuliah Pilihan Prodi (MKPP)	: 93	Sks
V.	:Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM):	164	Sks
	Total	: 144	Sks

Pasal 8

(1) Kurikulum Operasional berdasarkan distribusi setiap semester, sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
SEMESTER I							
1		Bahasa Inggris 1	2	C	MKCU		-
2		Pancasila	2	B	MKCU		-
3		Pendidikan Agama	2	B	MKCU		-
4		Gambar Arsitektur	3	C	MKWP		-
5		Gambar Teknik	3	C	MKWP		-
6		Nirmana	3	C	MKWP		-
7		Pengantar Arsitektur	3	C	MKWP		-
		Jumlah	18				
SEMESTER II							
1		Bahasa Inggris 2	2	B	MKCU		Pernah mengambil Bahasa Inggris 1
2		Kewirausahaan 1	2	B	MKCU		-
3		Sejarah Arsitektur Dunia	2	C	MKWP		-
4		Bahan Bangunan	3	C	MKWP		-
5		Perancangan Arsitektur 1 (PA 1)	5	C	MKWP		Pernah mengambil Pengantar Arsitektur
6		Perancangan Tapak	3	C	MKWP		-
7		Struktur dan Kontruksi 1 (SK 1)	2	C	MKWP		-
		Jumlah	19				
SEMESTER III							
1		English for Engineering 1 (Pilihan I)	3	C+	MKCU		Pernah mengambil Bahasa Inggris 2
2		Kewirausahaan 2 (Pilihan II)	3	C+	MKCU		Pernah mengambil Kewirausahaan 1
3		Arsitektur Nusantara	2	C	MKWP		-
4		Teori Arsitektur	2	C	MKWP		-
5		Perancangan Arsitektur 2 (PA 2)	5	C	MKWP		Pernah mengambil PA 1
6		Arsitektur Digital	2	C	MKWP		-
7		Struktur dan Kontruksi 2 (SK 2)	2	C	MKWP		Pernah mengambil SK 1
8		Utilitas 1	2	C	MKWP		-
		Jumlah	18				
SEMESTER IV							
1		English for Engineering 2 (Pilihan I)	3	C+	MKCU		Pernah mengambil

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
							English for Engineering 1
2		Kewirausahaan 3 (Pilihan II)	3	C+	MKCU		Pernah mengambil Kewirausahaan 2
3		Bangunan Hijau	2	C	MKWP		-
4		Kenyamanan Termal	2	C	MKWP		-
5		Kenyamanan Visual & Audial	3	C	MKWP		-
6		Perancangan Arsitektur 3 (PA 3)	5	C	MKWP		Pernah mengambil PA2
7		Perencanaan Permukiman	2	C	MKWP		-
8		Struktur dan Kontruksi 3 (SK 3)	2	C	MKWP		Pernah mengambil SK 2
		Jumlah	19				
SEMESTER V							
1		Arsitektur Kota	2	C	MKWP		Pernah mengambil Perencanaan Permukiman
2		Perancangan Arsitektur 4 (PA 4)	5	C	MKWP		Pernah mengambil PA3
3		Utilitas 2	2	C	MKWP		Pernah mengambil Utilitas 1
4		Struktur dan Kontruksi 4 (SK 4)	2	C	MKWP		Pernah mengambil SK 3
5		MK Pilihan 1,2 & 3: Bidang Perancangan					
		Arsitektur Perilaku	3	C	MKPP	Perancangan	-
		Feng Shui dalam Arsitektur	3	C	MKPP	Perancangan	-
		Arsitektur Timur	3	C	MKPP	Perancangan	-
		Teknik Komunikasi Arsitektur	3	C	MKPP	Perancangan	-
6		MK Pilihan 1,2 & 3: Bidang Kota & Permukiman				-	
		Pengantar Real Estate	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-
		Sejarah Arsitektur Kota	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
		Arsitektur Perumahan Vertikal Kota	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-
		Morfologi Kota	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-
7		MK Pilihan 1,2 & 3: Bidang Teknologi Bangunan				-	
		Arsitektur Hemat Energi	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
		Arsitektur Tropis	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
		Perencanaan Biaya Proyek	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
		Arsitektur Bangunan Hijau Lanjutan	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
		Jumlah	20				
SEMESTER VI							
1		Kewarganegaraan	2	B	MKCU		-
2		Metodologi Penelitian Arsitektur	2	C	MKWP		-
3		Perancangan Arsitektur 5 (PA 5)	5	C	MKWP		Pernah mengambil PA4
4		Struktur dan Kontruksi 5 (SK 5)	2	C	MKWP		Pernah mengambil SK 4
5		Mata Kuliah Pilihan 4.5.6: Bidang Perancangan					
		Arsitektur Islam	3	C	MKPP	Perancangan	-
		Arsitektur Pesisir	3	C	MKPP	Perancangan	-
		Fotografi Arsitektur	3	C	MKPP	Perancangan	-
		Perancangan Pasar	3	C	MKPP	Perancangan	-
6		Mata Kuliah Pilihan 4.5.6: Bidang Kota & Permukiman				-	
		Konservasi dalam Arsitektur	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-
		Perencanaan Ruang Publik	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-
		Arsitektur dan Pariwisata	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
		Sosiologi dalam Arsitektur Perumahan	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-
7		Mata Kuliah Pilihan 4.5.6: Bidang Teknologi Bangunan				-	
		Teknologi Bangunan Pracetak	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
		Manajemen Kontruksi	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
		Proteksi Kebakaran Pada Bangunan	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
		Pencahayaan Buatan Dalam Arsitektur	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
		Jumlah	20				
SEMESTER VII							
1		Bahasa Indonesia	2	B	MKCU		-
2		Seminar Arsitektur	4	C	MKWP		Nilai Metodologi Penelitian Arsitektur minimal C
3		Perancangan Arsitektur 6 (PA 6)	5	C	MKWP		Pernah mengambil PA5
4		Praktek Profesi	3	C	MKWP	Semua Bidang	
5&6		Mata Kuliah Pilihan 7.8.: Bidang Perancangan					
		Desain Inklusi	3	C	MKPP	Perancangan	-
		Penilaian Kelaikan Bangunan (Skema Sertifikasi)	3	C	MKPP	Perancangan	-
5&6		Mata Kuliah Pilihan 7.8.: Bidang Kota & Permukiman					
		Peremajaan Kota	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-
		Perencanaan Tata Bangunan dan Lingkungan (Skema Sertifikasi)	3	C	MKPP	Kota & Permukiman	-
5&6		Mata Kuliah Pilihan 7.8.: Bidang Teknologi Bangunan					
		Tekno Ekonomi Bangunan	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
		Manajemen Proyek	3	C	MKPP	Teknologi Bangunan	-
5&6		Mata Kuliah Pilihan 7.8.: Semua Bidang					
		Kapita Selektta	3	C	MKPP		-
							-
		Jumlah	20				
SEMESTER VIII							
1		Pendidikan Anti Korupsi dan Etik UMB	2	B	MKCU		
2		Studio Tugas Akhir	8	C	MKWP		Lulus seluruh MK, kecuali Pendidikan Anti Korupsi dan Etik UMB dan Studio Tugas Akhir.
		Jumlah	10				

Pasal 9

(1) Kurikulum Operasional berdasarkan distribusi setiap semester **Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka**, sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
SEMESTER I							
1		Bahasa Inggris 1	2	C	MKCU		-
2		Pancasila	2	B	MKCU		-
3		Pendidikan Agama	2	B	MKCU		-
4		Gambar Arsitektur	3	C	MKWP		-
5		Gambar Teknik	3	C	MKWP		-
6		Nirmana	3	C	MKWP		-
7		Pengantar Arsitektur	3	C	MKWP		-
		Jumlah	18				
SEMESTER II							
1		Bahasa Inggris 2	2	B	MKCU		Pernah mengambil Bahasa Inggris 1
2		Kewirausahaan 1	2	B	MKCU		-
3		Sejarah Arsitektur Dunia	2	C	MKWP		-

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
4		Bahan Bangunan	3	C	MKWP		-
5		Perancangan Arsitektur 1 (PA 1)	5	C	MKWP		Pernah mengambil Pengantar Arsitektur
6		Perancangan Tapak	3	C	MKWP		-
7		Struktur dan Kontruksi 1 (SK 1)	2	C	MKWP		-
		Jumlah	19				
SEMESTER III							
1		English for Engineering 1 (Pilihan I)	3	C	MKCU		Pernah mengambil Bahasa Inggris 2
2		Kewirausahaan 2 (Pilihan II)	3	C+	MKCU		Pernah mengambil Kewirausahaan 1
3		Arsitektur Nusantara	2	C	MKWP		-
4		Teori Arsitektur	2	C	MKWP		-
5		Perancangan Arsitektur 2 (PA 2)	5	C	MKWP		Pernah mengambil PA 1
6		Arsitektur Dijital	2	C	MKWP		-
7		Struktur dan Kontruksi 2 (SK 2)	2	C	MKWP		Pernah mengambil SK 1
8		Utilitas 1	2	C	MKWP		-
		Jumlah	18				
SEMESTER IV							
1		English for Engineering 2 (Pilihan I)	3	C	MKCU		Pernah mengambil English for Engineering 1
2		Kewirausahaan 3 (Pilihan II)	3	C+	MKCU		Pernah mengambil Kewirausahaan 2
3		Bangunan Hijau	2	C	MKWP		-
4		Kenyamanan Termal	2	C	MKWP		-
5		Visual & Audial	3	C	MKWP		-
6		Perancangan Arsitektur 3 (PA 3)	5	C	MKWP		Pernah mengambil PA2
7		Perencanaan Permukiman	2	C	MKWP		-
8		Struktur dan Kontruksi 3 (SK 3)	2	C	MKWP		Pernah mengambil SK 2
		Jumlah	19				
SEMESTER V							
1		Arsitektur Kota	2	C	MKWP		Pernah mengambil Perencanaan Permukiman

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
2		Perancangan Arsitektur 4 (PA 4)	5	C	MKWP		Pernah mengambil PA3
3		Utilitas 2	2	C	MKWP		Pernah mengambil Utilitas 1
4		Struktur dan Kontruksi 4 (SK 4)	2	C	MKWP		Pernah mengambil SK 3
5		MK Pilihan 1 (Prodi)	3	C	MKPP		-
6		MK Pilihan 2 (Lintas Prodi)	3	C	MBKM		-
7		MK Pilihan 3 (Lintas Prodi)	3	C	MBKM		-
		Jumlah	20				
SEMESTER VI							
A	Magang di Konsultan Arsitektur						
1		Kewarganegaraan	2	B	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
2		Metodologi Penelitian Arsitektur	2	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
3		Perancangan Arsitektur 5 (PA 5)	5	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
4		Struktur dan Kontruksi 5 (SK 5)	2	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
5		MK Pilihan 4	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
6		MK Pilihan 5	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
7		MK Pilihan 6	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
		Jumlah SKS	20				

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
B. Magang di Kontraktor *)							
1		Kewarganegaraan	2	B	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
2		Metodologi Penelitian Arsitektur	2	C	MKWP		Setara dengan magang di Kontraktor
3		Perancangan Arsitektur 5 (PA 5)	5	C	MKWP		Setara dengan magang di Kontraktor
4		Struktur dan Kontruksi 5 (SK 5)	2	C	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
5		MK Pilihan 4	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
6		MK Pilihan 5	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
7		MK Pilihan 6	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
		Jumlah SKS	20				
*) Wajib mengikuti materi tambahan di mata kuliah Perancangan Arsitektur 5 dan Metodologi Penelitian Arsitektur							
C. Pertukaran Pelajar							
1		Kewarganegaraan	2	B	MBKM		Setara dengan Pertukaran Pelajar
2		Metodologi Penelitian Arsitektur	2	C	MBKM		Setara dengan Pertukaran Pelajar
3		Perancangan Arsitektur 5 (PA 5)	5	C	MBKM		Setara dengan Pertukaran Pelajar
4		Struktur dan Kontruksi 5 (SK 5)	2	C	MBKM		Setara dengan Pertukaran Pelajar
5		MK Pilihan 4	3	C	MBKM		Setara dengan Pertukaran Pelajar
6		MK Pilihan 5	3	C	MBKM		Setara dengan Pertukaran Pelajar
7		MK Pilihan 6	3	C	MBKM		Setara dengan Pertukaran Pelajar

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
		Jumlah SKS	20				
D.	Penelitian **)						
1		Kewarganegaraan	2	B	MBKM		Setara dengan Penelitian
2		Metodologi Penelitian Arsitektur	2	C	MBKM		Setara dengan Penelitian
3		Perancangan Arsitektur 5 (PA 5)	5	C	MKWP		Setara dengan Penelitian
4		Struktur dan Kontruksi 5 (SK 5)	2	C	MKWP		Setara dengan Penelitian
5		MK Pilihan 4	3	C	MBKM		Setara dengan Penelitian
6		MK Pilihan 5	3	C	MBKM		Setara dengan Penelitian
7		MK Pilihan 6	3	C	MBKM		Setara dengan Penelitian
		Jumlah SKS	20				
	**) Wajib mengikuti materi tambahan di mata kuliah Perancangan Arsitektur 5 dan Struktur dan Kontruksi 5						
SEMESTER VII							
A.	Magang di Konsultan Arsitektur						
1		Bahasa Indonesia	2	B	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
2		Seminar Arsitektur	4	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
3		Perancangan Arsitektur 6 (PA 6)	5	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
4		Praktik Profesi	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
5		Mata Kuliah Pilihan 7	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
6		Mata Kuliah Pilihan 8	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Konsultan Arsitektur
		Jumlah SKS	20				
B.	Magang di Kontraktor ***)						

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Sks	Nilai Minimal Kelulusan	Kategori Mata Kuliah	Konsentrasi (Khusus untuk Kategori MK Pilihan)	Prasyarat
1		Bahasa Indonesia	2	B	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
2		Seminar Arsitektur	4	C	MKWP		Setara dengan magang di Kontraktor
3		Perancangan Arsitektur 6 (PA 6)	5	C	MKWP		Setara dengan magang di Kontraktor
4		Praktik Profesi	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
5		Mata Kuliah Pilihan 7	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
6		Mata Kuliah Pilihan 8	3	C	MBKM		Setara dengan magang di Kontraktor
		Jumlah SKS	20				
***) Wajib mengikuti materi tambahan di mata kuliah Perancangan Arsitektur 6 dan Seminar Arsitektur							
C.	Penelitian ****)						
1		Bahasa Indonesia	2	B	MBKM		Setara dengan penelitian
2		Seminar Arsitektur	4	C	MBKM		Setara dengan penelitian
3		Perancangan Arsitektur 6 (PA 6)	5	C	MKWP		Setara dengan penelitian
4		Praktik Profesi	3	C	MBKM		Setara dengan penelitian
5		Mata Kuliah Pilihan 7	3	C	MBKM		Setara dengan penelitian
6		Mata Kuliah Pilihan 8	3	C	MBKM		Setara dengan penelitian
		Jumlah SKS	20				
****) Wajib mengikuti materi tambahan di mata kuliah Perancangan Arsitektur 6							
SEMESTER VIII							
1		Pendidikan Anti Korupsi dan Etik UMB	2	C	MKCU		
2		Studio Tugas Akhir	8	C	MKWP		Lulus seluruh MK, kecuali Pendidikan Anti Korupsi dan Etik UMB dan Studio Tugas Akhir.
		Jumlah	10				

BAB VI **PENUTUP**

Pasal 10

- (1) Kurikulum operasional ini diberlakukan selama empat tahun terhitung mulai tanggal ditetapkan;
- (2) Komponen proses penyusunan kurikulum, silabus, format rencana pembelajaran semester/ format rencana kegiatan Merdeka Belajar, rencana tugas mahasiswa, rubrik penilaian yang disusun secara khusus merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini;
- (3) Hal-hal yang belum diatur dalam kurikulum ini dapat ditetapkan sesuai dengan kebutuhan;
- (4) Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan atau kekurangan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan/ perubahan/ penambahan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala LLDikti Wilayah III;
2. Ketua Pembina Yayasan Menara Bhakti;
3. Ketua Pengawas Yayasan Menara Bhakti;
4. Ketua Pengurus Yayasan Menara Bhakti;
5. Wakil Rektor Pembelajaran, Ristek dan Kemahasiswaan;
6. Wakil Rektor Sumber Daya dan Pemasaran;
7. Direktur;
8. Dekan
9. Wakil Dekan
10. Kepala Biro/Kepala Pusat;
11. Ketua Program Studi.

Ditetapkan di : J a k a r t a
Pada tanggal : 28 Juli 2021

R e k t o r,



Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, M.S.